

WEWNĄTRZSZKOLNE OCENIANIE TECHNIKA

1. Nauczanie techniki w Szkole Podstawowej nr 3 w Sanoku odbywa się na podstawie programu: **Program nauczania techniki w szkole podstawowej** (Wydawnictwo Nowa Era) autorstwa Lecha i Marty Łabeckich w klasach 5 i 6 w roku szkolnym 2026/2027.
2. Na początku każdego roku szkolnego uczniowie zostają poinformowani przez nauczyciela o programie nauczania, kryteriach wymagań oraz o sposobie i zasadach oceniania.
 - a) Oceny bieżące, śródroczne i klasyfikacyjne roczne wystawiane są według skali:
 - celujący (6)
 - bardzo dobry (5)
 - dobry (4)
 - dostateczny (3)
 - dopuszczający (2)
 - niedostateczny (1)
 - b) Przy wystawianiu ocen bieżących dopuszcza się stosowanie "+" i "-".
3. **Cele kształcenia - wymagania ogólne:**
 - I. Rozpoznawanie i opis działania elementów środowiska technicznego.
 - II. Planowanie i realizacja praktycznych działań technicznych (od pomysłu do wytworu).
 - III. Sprawne i bezpieczne posługiwanie się narzędziami i sprzętem technicznym.
 - IV. Dostrzeganie wartości i zagrożeń techniki w aspekcie integralnego rozwoju człowieka i poszanowania jego godności.
 - V. Rozwijanie kreatywności technicznej.
 - VI. Przyjmowanie postawy proekologicznej.
4. **W trakcie całego roku szkolnego ucznia obowiązuje posiadanie i prowadzenie zeszytu przedmiotowego.**
5. **Przedmiotem oceny na lekcjach techniki są:**
 - a) **wiadomości**
 - odpowiedzi ustne,
 - sprawdziany,
 - kartkówki (wiedza bieżąca),
 - b) **umiejętności**
 - wykonywanie poleceń zgodnie z treścią,
 - stopień samodzielności podczas wykonywania zadania,
 - posługiwanie się językiem technicznym,
 - stosowanie typowych rozwiązań,
 - wykorzystywanie wiedzy teoretycznej w sytuacjach praktycznych,
 - praca w zespole.
 - c) **uczestnictwo w zajęciach**
 - aktywność na lekcjach,
 - udział w dyskusji,
 - zaangażowanie w pracy grupowej,
 - realizacja wyznaczonego zadania.
 - e) **inne formy pracy:**
 - realizacja projektów przedmiotowych i międzyprzedmiotowych,
 - wytwory pracy uczniów,
 - udział w konkursach technicznych – prace wytwórcze,
 - przygotowanie i przedstawienie dodatkowych informacji dotyczący omawianych zagadnień.
6. **Zasady oceniania:**
 - a) **Sprawdziany:**
 - o dokładnym terminie sprawdzianu uczniowie zostaną powiadomieni z tygodniowym wyprzedzeniem,

- sprawdzian poprzedzony jest utrwaleniem i powtórzeniem wiadomości,
- nauczyciel zobowiązany jest ocenić i udostępnić uczniom sprawdziany w ciągu dwóch tygodni od daty sprawdzianu,
- nauczyciel gromadzi sprawdziany uczniów i udostępnia je rodzicom, na ich prośbę na terenie szkoły,
- podczas oceniania sprawdzianów uwzględniane są następujące zasady ustalania ocen:

niedostateczny	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry
0%- 29%	30%- 49%	50%- 69%	70% - 89%	90%- 100%

- każdy sprawdzian zawiera dodatkowe zadania (pytania) o znacznym stopniu trudności. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który uzyska co najmniej 95 % punktów możliwych do uzyskania ze sprawdzianu oraz wykona zadanie dodatkowe.
- jeśli uczeń jest nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisania go w terminie późniejszym do 14 dni od terminu sprawdzianu.
- każdy sprawdzian można poprawić – z tym, że nauczyciel wpisuje do dziennika obie oceny.

b) Kartkówki

- nauczyciel ma prawo przeprowadzić bez zapowiadania krótki sprawdzian tzw. kartkówkę, obejmującą wiadomości z 3 ostatnich lekcji.

c) Odpowiedzi ustne

- nauczyciel ocenia poprawność i zakres wiedzy, poprawność językową wypowiedzi, umiejętność samodzielnego tworzenia wielozdaniowej wypowiedzi,
- przedmiotem odpowiedzi ucznia jest wiedza z 3 ostatnich lekcji (o ile nie zostanie zapowiedziane inaczej).

d) Aktywność na lekcji:

- za aktywny udział w lekcji uczniowie otrzymują „+” wpisywany do zeszytu. Za uzyskanie pięciu plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą z aktywności.

6. Każda ocena ucznia jest jawna i być powinna być uzasadniona.

- uczeń i jego rodzice mają prawo wglądu do wszystkich jego prac pisemnych: sprawdzianów, kartkówek, projektów i innych. Poprawione i ocenione sprawdziany przechowywane są w szkole.

7. Osiągnięte sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych wpływają na podwyższenie oceny z przedmiotu.

- laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim otrzymują celującą roczną ocenę klasyfikacyjną,
- każdy uczeń ma prawo do otrzymania dodatkowych ocen za udział w konkursach.

8. Na podstawie orzeczenia lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej zostają dostosowane wymagania edukacyjne w stosunku do uczniów, u których stwierdzono specyficzne trudności w nauce.

- Nauczyciel na podstawie opinii lub orzeczenia, opracowuje i przedstawia w formie pisemnej sposoby dostosowania wymagań do potrzeb ucznia oraz kryteria oceniania i sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia (IPET).

9. Każdy uczeń ma prawo uzyskać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną zgodnie z procedurami określonymi w Statucie szkoły.

Wewnątrzszkolne ocenianie z techniki zostało opracowane na podstawie Statutu Szkoły Podstawowej nr 3 w Sanoku.

10. Kryteria ocen szkolnych:

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.

Stopień bardzo dobry przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie, wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto wykonuje działania techniczne

w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.

Stopień dobry uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy.

Stopień dostateczny przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.

Stopień niedostateczny uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.