

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA z GEOGRAFII w klasach V-VIII

Szkoły Podstawowej nr 3 w Sanoku -rok szkolny 2026/27

ZASADY OCENIANIA

1. Każdy uczeń jest oceniany systematycznie
2. Ocenie podlegają różne formy aktywności ucznia.
3. Każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru minimum cztery oceny (pięć przy 2 godzinach geografii tygodniowo).
4. Sprawdziany, testy, kartkówki, ćwiczenia i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
5. Sprawdziany powinny być zapowiedziane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem.
6. Pisemne prace nauczyciel powinien sprawdzić i ocenić w ciągu dwóch tygodni oraz omówić je z uczniami.
7. Uczeń, który opuścił sprawdzian lub test z przyczyn losowych powinien napisać go w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły (w pozostałych przypadkach na następnej lekcji).
8. Kartkówki i odpowiedzi ustne mogą obejmować materiał z trzech ostatnich lekcji.
9. Uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy oceny ze sprawdzianu lub testu w ciągu dwóch tygodni od daty poprawionego sprawdzianu.
10. Nie ocenia się uczniów do trzech dni po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole (co najmniej dwutygodniowej).
11. W sytuacjach dłuższej nieobecności ucznia dydaktycznych nauczyciel i uczeń zobowiązani są do ustalenia formy i terminu zaliczenia zaległej części materiału nauczania.
12. Kartkówki nie podlegają procedurze poprawiania.
13. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji bez usprawiedliwienia, nie może być klasyfikowany.
14. Każdy uczeń ma prawo do otrzymania dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe
15. Uczeń może być nieprzygotowany do lekcji raz w ciągu semestru, a nauczyciel nie wyciąga wówczas konsekwencji w postaci oceny. Fakt ten uczeń powinien zgłosić nauczycielowi przed rozpoczęciem lekcji (z wyłączeniem lekcji, na której ma się odbyć zapowiedziany sprawdzian lub test)
16. Na 2 tygodnie przed konferencją klasyfikacyjną I semestru i na 4 tygodnie przed końcowo roczną konferencją klasyfikacyjną nauczyciel proponuje uczniowi ocenę śródroczną lub roczną wpisując ją w odpowiedniej rubryce w dzienniku elektronicznym.
17. Ocena semestralna nie jest średnią ze wszystkich ocen. Przy jej wystawianiu bierze się pod uwagę przede wszystkim oceny ze sprawdzianu i odpowiedzi ustnych oraz systematyczność pracy ucznia oraz jego zaangażowanie.
18. Uzasadnione przez nauczyciela oceny śródroczne i roczne wystawiane są na tydzień przed terminem klasyfikacyjnej rady pedagogicznej.
19. Uczeń ma prawo do śledzenia swoich postępów w nauce, a nauczyciel zobowiązuje się do ich przedstawienia wskazując równocześnie jego przyrost wiedzy i umiejętności lub ich brak za dany okres nauki.

Celem oceniania osiągnięć ucznia z geografii jest:

- wspieranie działań ucznia i motywowanie go do dalszej pracy
- bieżące informowanie o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
- wdrażanie do systematycznej pracy, samokontroli i samooceny,
- pomoc w samodzielnym planowaniu rozwoju ucznia.
- dostarczanie rodzicom, nauczycielom, dyrekcji, nadzorowi pedagogicznemu informacji o postępach, trudnościach i uzdolnieniach ucznia,
- uświadomienie uczniowi poziomu jego osiągnięć względem możliwości oraz stosunku do odpowiednich wymagań edukacyjnych.

Wymagania na poszczególne stopnie szkolne:

- *niedostateczny:** otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności i nie jest w stanie wykonać elementarnych zadań o niewielkim stopniu trudności, nieprawidłowo stosuje terminy geograficzne na poziomie podstawowym;
- *dopuszczający** otrzymuje uczeń, który ma część osiągnięć z poziomu podstawowego w zakresie wystarczającym do dalszego uczenia się, rozwiązuje proste zadania, korzystając z pomocy, prawidłowo stosuje terminy geograficzne na poziomie podstawowym;
- *dostateczny:** otrzymuje uczeń, który ma większość osiągnięć z poziomu podstawowego, samodzielnie rozwiązuje proste zadania, prawidłowo stosuje większość terminów geograficznych z poziomu podstawowego;
- *dobry:** otrzymuje uczeń, który ma większość osiągnięć z poziomu podstawowego oraz część z poziomu rozszerzonego, samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu złożoności, wypowiada się pełnymi zdaniami, prawidłowo stosuje terminy geograficzne z poziomu podstawowego oraz niektóre z rozszerzonego;
- *bardzo dobry:** otrzymuje uczeń, który ma większość osiągnięć z poziomów: podstawowego i rozszerzonego, samodzielnie rozwiązuje zadania o wysokim stopniu złożoności, prawidłowo stosuje terminy geograficzne wymienione w osiągnięciach z poziomów podstawowego i rozszerzonego, wypowiada się w sposób logiczny i spójny;
- *celujący:** otrzymuje uczeń, który ma większość osiągnięć z poziomów: podstawowego, rozszerzonego i niektóre osiągnięcia z poziomu dopełniającego, samodzielnie rozwiązuje zadania o najwyższym stopniu złożoności, wypowiada się w sposób logiczny i spójny wykorzystując bezbłędnie nazewnictwo geograficzne;

Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia:

- ✓ pisemne: sprawdziany, testy, kartkówki, krzyżówki, ćwiczenia;
- ✓ wypowiedzi ustne: np. odpowiedzi, dyskusja, interpretacja źródeł np. danych statystycznych, orientacja na mapie,

- ✓ aktywność na lekcji: zaangażowanie w wykonywanie poleceń i zadań rozwiązywanych samodzielnie lub w grupie(uczeń może otrzymać wówczas ocenę dobra lub wyższą)
- ✓ prace domowe: pisemne, ustne, plakaty, plansze i in.
- ✓ twórczość własna, prace dodatkowe:

- kartkówka -pisemne sprawdzenie wiadomości obejmujące zakres trzech ostatnich lekcji, czas trwania od 10 do 15minut;
 - testy i ćwiczenia -rozwiązywane samodzielnie lub w grupie, najczęściej obejmujące wiadomości z bieżącej lekcji lub działu,
 - sprawdzian - zapowiedziane na poprzedniej lekcji pisemne sprawdzenie wiadomości i umiejętności z kilku jednostek lekcyjnych (z jednego działu) związanych ze sobą tematycznie, czas trwania 40- 45 minut;

Ocenę ze sprawdzianów i testów zapisuje się w dzienniku kolorem czerwonym.

Częstotliwość sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia:

test- 1-2 razy w semestrze

sprawdzian - 1-2 razy w semestrze,

zadania, ćwiczenia - min. 1 raz w semestrze,

kartkówki i inne- na bieżąco;

Kryteria ocen z geografii:

Poziom osiągnięć koniecznych (na ocenę dopuszczającą)uczeń powinien:

- częściowo rozumieć polecenia nauczyciela
- zapamiętać wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela je odtworzyć,
- poprawnie z pomocą nauczyciela rozpoznawać nazywać i klasyfikować poznane pojęcia, zjawiska, procesy in.
- wykonywać samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia, prowadzić zeszyt przedmiotowy i ćwiczenia.

Poziom osiągnięć podstawowych (na ocenę dostateczną) uczeń powinien;

- rozumieć polecenia i instrukcje,
- zapamiętać podstawowe wiadomości i samodzielnie je interpretować,.
- dokonywać selekcji i porównywania zjawisk geograficznych,
- umieć praktycznie zdobytą wiedzę wykonując samodzielnie proste ćwiczenia i zadania; systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy i ćwiczenia;

Poziom osiągnięć rozszerzających (na ocenę dobra)uczeń powinien:

- rozumieć polecenia i instrukcje,
- znać omawianą tematykę na poziomie rozszerzonym , oraz w sposób spójny i logiczny ją prezentować.
- rozumieć omawiane treści, uogólniać i formułować wnioski,
- poprawnie i sprawnie wykonywać ćwiczenia i zadania
- umieć poprawnie wykorzystać swoją wiedzę w praktyce,

Poziom osiągnięć dopełniających (na ocenę bardzo dobra) uczeń powinien wypełniać takie wymagania jak na ocenę dobra a ponadto

- mieć bogate wiadomości na poziomie treści dopełniających,
- umieć samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach oraz je selekcjonować,
- właściwie interpretować zjawiska, w sposób twórczy rozwiązywać problemy,
- kierować pracą zespołu rówieśników.
- uczestniczyć w konkursach i olimpiadach i uzyskiwać wyróżniające wyniki na poziomie szkolnym;

Poziom osiągnięć ponadpodstawowych (na ocenę celującą) uczeń powinien wypełniać wymagania jak na ocenę bardzo dobra a ponadto:

- wykazywać szczególne zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularną - naukową i specjalistyczną
- podejmować zadania dodatkowe wykraczające poza podstawę programową, brać udział w konkursach i olimpiadach i uzyskiwać wyróżniające wyniki;

Ocena testów, sprawdzianów, kartkówek w zakresie podstawowym:

Lp.	Ocena	Zakres % opanowanego programu nauczania	
		Kartkówki	Testy sprawdziany (obejmujące dużą partię materiału)
1.	niedostateczny	0% - 34% punktów	0% -29% punktów
2.	dopuszczający	35%- 54% punktów	30% -49% punktów
3.	dostateczny	55% -74% punktów	50% - 71% punktów
4.	dobry	75% - 87% punktów	72% - 84% punktów
5.	bardzo dobry	88% - 97% punktów	85% - 97% punktów
6.	celujący	98% - 100 % punktów	98%-100% punktów

Oświadczam że zapoznałam się z PZO z geografii.....

.....