

Kryteria oceniania ucznia – WYCHOWANIE FIZYCZNE

*Opracowali: mgr Małgorzata Baran , mgr Janusz Szuba, mgr Robert Wojewoda
Rok szkolny 2026/2027*

**Podstawowym kryterium oceny z wychowania fizycznego jest wysiłek
jaki uczeń wkłada w wykonanie zadania ruchowego**

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

1. Spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą.
2. Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym, bądź też w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną na terenie szkoły.
3. Zajmuje punktowane miejsca w zawodach międzyszkolnych na szczeblu gminnym, miejskim rejonowym i wyższym.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

1. Całkowicie opanował materiał programowy.
2. Jest bardzo sprawny fizycznie.
3. Ćwiczenia wykonuje właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie.
4. Posiada duże wiadomości w zakresie kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu.
5. Systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnieniu.
6. Jego postawa, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzi najmniejszych zastrzeżeń.
7. Bierze aktywny udział w zajęciach SKS

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

1. Opanował materiał programowy.
2. Dysponuje dobrą sprawnością motoryczną.
3. Ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość lekko i dokładnie oraz z małymi błędami technicznymi.
4. Posiada wiadomości i potrafi je wykorzystać w praktyce za pomocą nauczyciela.
5. Wykazuje stałe i dość dobre postępy w usprawnianiu.
6. Jego postawa i stosunek do kultury fizycznej nie budzą większych zastrzeżeń.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

1. Opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami.
2. Dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną.

3. Ćwiczenia wykonuje niepewnie i z większymi błędami technicznymi.
4. W jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne luki, a tych które posiada nie potrafi wykorzystać w praktyce.
5. Wykazuje małe postępy w usprawnianiu.
6. Nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych, wykazuje brak zainteresowania nimi.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

1. Nie opanował materiału programowego w stopniu dostatecznym i ma duże luki.
2. Jest mało sprawny motorycznie.
3. Ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi.
4. Posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej, wykazuje brak nawyków higienicznych.
5. Nie jest pilny i wykazuje bardzo nikłe postępy w usprawnieniu fizycznym.
6. Ma niechętny stosunek do zajęć.
7. Unika zajęć pozalekcyjnych z kultury fizycznej.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

1. Jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez program.
2. Ma bardzo niską sprawność motoryczną.
3. Wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia i w dodatku z rażącymi błędami.
4. Charakteryzuje się praktyczną niewiedzą w zakresie wychowania fizycznego.
5. Ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnieniu.
6. Na zajęciach wychowania fizycznego wykazuje duże i rażące braki w zakresie wychowania, jego stosunek do przedmiotu jest niechętny.
7. Odmawia udziału w zajęciach pozalekcyjnych w zakresie kultury fizycznej.

DODATKOWE ELEMENTY PODLEGAJĄCE OCENIE

Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

W każdym półroczu ocenie podlegają sprawdziany umiejętności z poszczególnych dyscyplin oraz testy sprawnościowe (wg ogólnie przyjętych tabel).

- uczeń może 2x w ciągu semestru nie mieć stroju, trzeci brak oznacza ocenę niedostateczną oraz każdy następny brak stroju oznacza w/w ocenę

- dziewczęta mogą 1x w miesiącu nie uczestniczyć w lekcji z powodu niedyspozycji
- za aktywny udział w lekcji lub brak aktywności uczeń może zostać oceniony
- za udział w zawodach lub pomoc w organizacji zawodów uczeń może otrzymać ocenę bardzo dobrą
- uczeń powinien otrzymać 1 ocenę w semestrze z wiadomości z zakresu : przepisów różnych dyscyplin sportowych, znajomości techniki ćwiczeń ruchowych, sposobów asekuracji
- uczeń może otrzymać ocenę wyższą o stopień jeśli godnie reprezentuje szkołę w międzyszkolnych zawodach sportowych i zajmuje w nich punktowane miejsca
- uczeń o obniżonych predyspozycjach i mający kłopoty z wykonywaniem ćwiczeń, przy dużym zaangażowaniu i systematycznej pracy może zostać oceniony o stopień wyżej
- uczeń, który jest zdolny ruchowo ale nie wykazuje chęci rozwijania swoich zdolności oraz nieangażujący się w lekcje WF, może mieć obniżoną ocenę o stopień
- jeżeli uczeń w ciągu semestru nie wykazał się ani jednym brakiem stroju, może dostać ocenę wyższą o stopień

Uczeń ubiegający się o uzyskanie wyższego niż przewidywany stopień semestralny lub końcoworoczny

z wychowania fizycznego musi wykazać się umiejętnościami (z których nie został oceniony lub otrzymał niższy stopień)

obowiązującymi w danej klasie i podlegającymi ocenie.

Zwolnienie lekarskie długoterminowe (powyżej 14 dni) tylko od lekarza specjalisty.

NAUCZYCIELE REALIZUJĄCY:

.....

