

WEWNĄTRZSZKOLNE OCENIANIE Z CHEMII

1. Nauczanie chemii w Szkole Podstawowej nr 3 w Sanoku odbywa się na podstawie programu: Program nauczania chemii w klasach 7-8 szkoły podstawowej (Wydawnictwo Nowa Era) autorstwa Teresa Kulawik i Maria Litwin z modyfikacjami Agaty Rusnak. Na początku każdego roku szkolnego uczniowie zostają poinformowani przez nauczyciela o programie nauczania, kryteriach wymagań oraz o sposobie i zasadach oceniania.
2. **Skala ocen jest zgodna z WSO.**
 - a) Ocenę bieżącą, śródroczne i klasyfikacyjne roczne wystawiane są według skali:
 - celujący (6)
 - bardzo dobry (5)
 - dobry (4)
 - dostateczny (3)
 - dopuszczający (2)
 - niedostateczny (1)
 - b) Przy wystawianiu ocen bieżących dopuszcza się stosowanie "+" i "-".
3. **Obszary aktywności i umiejętności podlegające ocenie:**
 - Rozumienie pojęć chemicznych,
 - Posługiwanie się pojęciami chemicznymi,
 - Posługiwanie się chemicznym językiem naukowym i słownictwem,
 - Rozwiązywanie problemów z zakresu chemii,
 - Sposób prowadzenia rozumowania,
 - Stosowanie wiedzy z chemii w sytuacjach praktycznych, problemowych – typowych i nietypowych,
 - Aktywność na lekcji,
 - Umiejętność pracy w grupie,
 - Wkład pracy ucznia.
4. **Narzędzia pomiaru i obserwacji osiągnięć uczniów:**
 - sprawdziany,
 - kartkówki,
 - odpowiedzi ustne,
 - zadania wykonywane samodzielnie (domowe dodatkowe dla chętnych np. doświadczenia)
 - prace długoterminowe (projekty),
 - udział w konkursach, osiągnięte wyniki,
 - aktywność dodatkowa (starania ucznia)
 - aktywny udział ucznia w lekcji,
 - aktywna współpraca w grupie - uzupełnianie kart pracy, projektowanie i przeprowadzanie doświadczeń chemicznych,
 - wykonywanie zadań dodatkowych, np. opracowanie ciekawych materiałów dotyczących zajęć, referatów, plakatów, modeli przestrzennych, projektów, prezentacji multimedialnych, zrobionych zadań rachunkowych i problemowych, oceniana pomysłowość, wkład pracy oraz zaangażowanie ucznia.
5. **Zasady systemu oceniania:**
 - a) **Sprawdziany:**
 - ilość sprawdzianów w danym semestrze wynika z ilości przeprowadzonych działów – sprawdzian po każdym dziale,
 - o dokładnym terminie sprawdzianu uczniowie zostaną powiadomieni z tygodniowym wyprzedzeniem,
 - każdy sprawdzian poprzedzony jest utrwaleniem i powtórzeniem wiadomości,
 - nauczyciel zobowiązany jest ocenić i udostępnić uczniom sprawdziany w ciągu dwóch tygodni od daty sprawdzianu,
 - nauczyciel gromadzi sprawdziany uczniów i udostępnia je rodzicom, na ich prośbę na terenie szkoły,
 - podczas oceniania sprawdzianów uwzględniane są następujące zasady ustalania ocen:

niedostateczny	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry
0%- 30%	31%- 50%	51%- 74%	75% - 90%	91%- 100%

- każdy sprawdzian zawiera dodatkowe zadania (pytania) o znacznym stopniu trudności. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który uzyska co najmniej 95 % punktów możliwych do uzyskania ze sprawdzianu oraz wykona zadanie dodatkowe.
- jeśli uczeń jest nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisania go w terminie późniejszym podczas tzw. konsultacji, do 14 dni od daty sprawdzianu.
- każdy sprawdzian można poprawić – z tym, że nauczyciel wpisuje do dziennika obie oceny.

b) Kartkówki

- nauczyciel ma prawo przeprowadzić bez zapowiadania krótką formę wypowiedzi pisemnej tzw. kartkówkę, obejmującą wiadomości z trzech ostatnich lekcji, z której ocenę traktuje na równi i zamiennie z odpowiedzią ustną.

c) Odpowiedzi ustne

- nauczyciel ocenia poprawność i zakres wiedzy, poprawność językową wypowiedzi, umiejętność samodzielnego tworzenia wielozdaniowej wypowiedzi,
- przedmiotem odpowiedzi ucznia jest wiedza z 3 ostatnich lekcji (o ile nie zostanie zapowiedziane inaczej).

d) Aktywność na lekcji:

- za aktywny udział w lekcji uczniowie otrzymują – „+”. Za uzyskanie pięciu plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą z aktywności.

6. Każda ocena ucznia jest jawna i być powinna być uzasadniona.

- uczeń i jego rodzice mają prawo wglądu do prac pisemnych tj. sprawdzianów, kartkówek. Poprawione i ocenione sprawdziany przechowywane są w szkole.

7. Osiągnięte sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych wpływają na podwyższenie oceny z przedmiotu.

- laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim otrzymują celującą roczną ocenę klasyfikacyjną.

8. Na podstawie orzeczenia lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej zostają dostosowane wymagania edukacyjne w stosunku do uczniów, u których stwierdzono specyficzne trudności w nauce.

- Nauczyciel na podstawie opinii lub orzeczenia, opracowuje i przedstawia w formie pisemnej sposoby dostosowania wymagań do potrzeb ucznia oraz kryteria oceniania i sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia (IPET).

9. Każdy uczeń ma prawo uzyskać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną zgodnie z procedurami określonymi w Statucie Szkoły.

Wewnątrzszkolne Ocenianie z chemii zostało opracowane zgodnie z procedurami określonymi w Statucie Szkoły.