

WEWNĄTRZSZKOLNE OCENIANIE TECHNIKA

1. Nauczanie przyrody w Szkole Podstawowej nr 3 w Sanoku odbywa się na podstawie programu: **Program nauczania techniki w szkole podstawowej** (Wydawnictwo Nowa Era) autorstwa Lecha i Marty Łabeckich.
2. Na początku każdego roku szkolnego uczniowie zostają poinformowani przez nauczyciela o programie nauczania, kryteriach wymagań oraz o sposobie i zasadach oceniania. Ponadto uczniowie otrzymują pisemną informację na ten temat, którą umieszczają w zeszytach.
3. **Skala ocen jest zgodna z zapisami w Statucie Szkoły.**
 - a) Oceny bieżące, śródroczne i klasyfikacyjne roczne wystawiane są według skali:
 - celujący (6)
 - bardzo dobry (5)
 - dobry (4)
 - dostateczny (3)
 - dopuszczający (2)
 - niedostateczny (1)
 - b) Przy wystawianiu ocen bieżących dopuszcza się stosowanie "+" i "-".
4. **Cele kształcenia - wymagania ogólne:**
 - I. Rozpoznawanie i opis działania elementów środowiska technicznego.
 - II. Planowanie i realizacja praktycznych działań technicznych (od pomysłu do wytworu).
 - III. Sprawne i bezpieczne posługiwanie się narzędziami i sprzętem technicznym.
 - IV. Dostrzeganie wartości i zagrożeń techniki w aspekcie integralnego rozwoju człowieka i poszanowania jego godności.
 - V. Rozwijanie kreatywności technicznej.
 - VI. Przyjmowanie postawy proekologicznej.
5. **Treści nauczania – wymagania szczegółowe:**
 1. Kultura pracy. Uczeń:
 1. przestrzega regulaminu pracowni technicznej;
 2. przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowisku;
 3. wyjaśnia znaczenie znaków bezpieczeństwa (piktogramów);
 4. dba o powierzone narzędzia i przybory;
 5. współpracuje i podejmuje różne role w pracy w zespole;
 6. posługuje się nazewnictwem technicznym;
 7. wykonuje prace z należytą starannością i dbałością;
 8. jest świadomym i odpowiedzialnym użytkownikiem wytworów techniki;
 9. śledzi postęp techniczny oraz dostrzega i poznaje zmiany zachodzące w technice wokół niego;
 10. ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia.
 2. Wychowanie komunikacyjne. Uczeń:
 1. bezpiecznie uczestniczy w ruchu drogowym, jako pasażer, pieszy i kierujący rowerem lub innymi urządzeniami wykorzystywanymi przez uczniów w ruchu drogowym, takimi jak: hulajnogi elektryczne, urządzenia transportu osobistego, urządzenia wspomagające ruch i wózki rowerowe) oraz poznaje zagrożenia wynikające z ich nieprzestrzegania
 2. interpretuje znaki drogowe;
 3. konserwuje i reguluje rower oraz przygotowuje go do jazdy z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.

3. Inżynieria materiałowa. Uczeń:

1. rozpoznaje materiały konstrukcyjne (papier, drewno i materiały drewnopochodne, metale, tworzywa sztuczne, materiały włókiennicze, materiały kompozytowe, materiały elektrotechniczne) oraz elementy elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki itp.);
2. określa właściwości materiałów konstrukcyjnych i elementów elektronicznych;
3. charakteryzuje materiały konstrukcyjne i elementy elektroniczne;
4. stosuje odpowiednie metody konserwacji materiałów konstrukcyjnych;
5. dokonuje wyboru materiału w zależności od charakteru pracy;
6. dobiera zamienniki materiałowe, uwzględniając ich właściwości;
7. racjonalnie gospodaruje różnorodnymi materiałami;
8. rozróżnia i stosuje zasady segregowania i przetwarzania odpadów z różnych materiałów oraz elementów elektronicznych.

4. Dokumentacja techniczna. Uczeń:

1. rozróżnia rysunki techniczne (maszynowe, budowlane, elektryczne, krawieckie);
2. wykonuje proste rysunki w postaci szkiców;
3. przygotowuje dokumentację rysunkową (stosuje rzuty prostokątne i aksonometryczne);
4. czyta rysunki wykonawcze i złożeniowe;
5. analizuje rysunki zawarte w instrukcjach obsługi i katalogach;
6. odczytuje i interpretuje informacje zamieszczone w instrukcjach obsługi urządzeń, na tabliczce znamionowej, opakowaniach żywności, metkach odzieżowych, elementach elektronicznych itp.;
7. projektuje i konstruuje modele urządzeń technicznych, w tym elektryczno- -elektronicznych.

5. Mechatronika. Uczeń:

1. wyjaśnia na przykładach prostych urządzeń zasady współdziałania elementów mechanicznych, elektrycznych i elektronicznych;
2. odpowiedzialnie i bezpiecznie posługuje się sprzętem mechanicznym, elektrycznym i elektronicznym znajdującym się w domu, w tym urządzeniami oraz technologią służącą do inteligentnego zarządzania gospodarstwem domowym;
3. konstruuje, m.in. z gotowych elementów, zabawki, roboty, modele mechaniczno-elektroniczne, w tym programowalne.

6. Technologia wytwarzania. Uczeń:

1. rozróżnia rodzaje obróbki różnych materiałów;
2. dostosowuje rodzaj obróbki do przewidzianego efektu końcowego;
3. dobiera i dostosowuje narzędzia wykorzystywane do określonej obróbki;
4. bezpiecznie posługuje się narzędziami, przyborami i urządzeniami;
5. opracowuje harmonogram działań przy różnych formach organizacyjnych pracy;
6. reguluje urządzenia techniczne;
7. dokonuje pomiarów za pomocą odpowiedniego sprzętu pomiarowego;
8. dokonuje montażu poszczególnych części w całość;
9. stosuje różne rodzaje połączeń (rozłączne i nierozłączne, pośrednie i bezpośrednie, spoczynkowe i ruchowe).

6. W trakcie całego roku szkolnego ucznia obowiązuje posiadanie i prowadzenie zeszytu przedmiotowego.

7. Przedmiotem oceny na lekcjach techniki są:

a) wiadomości

- odpowiedzi ustne,
- sprawdziany

- kartkówki (wiedza bieżąca),
- prace domowe,

b) umiejętności

- wykonywanie poleceń zgodnie z treścią
- stopień samodzielności podczas wykonywania zadania,
- posługiwanie się językiem technicznym,
- stosowanie typowych rozwiązań,
- wykorzystywanie wiedzy teoretycznej w sytuacjach praktycznych,
- praca w zespole.

c) uczestnictwo w zajęciach

- aktywność na lekcjach,
- udział w dyskusji,
- zaangażowanie w pracy grupowej,
- realizacja wyznaczonego zadania.

e) inne formy pracy:

- realizacja projektów przedmiotowych i międzyprzedmiotowych,
- wytwory pracy uczniów,
- udział w konkursach technicznych – prace wytwórcze,
- przygotowanie i przedstawienie dodatkowych informacji dotyczący omawianych zagadnień.

8. Zasady oceniania:

a) Sprawdziany:

- o dokładnym terminie sprawdzianu uczniowie zostaną powiadomieni z tygodniowym wyprzedzeniem,
- sprawdzian poprzedzony jest utrwaleniem i powtórzeniem wiadomości,
- nauczyciel zobowiązany jest ocenić i udostępnić uczniom sprawdziany w ciągu dwóch tygodni od daty sprawdzianu,
- nauczyciel gromadzi sprawdziany uczniów i udostępnia je rodzicom, na ich prośbę na terenie szkoły,
- podczas oceniania sprawdzianów uwzględniane są następujące zasady ustalania ocen:

niedostateczny	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry
0%- 29%	30%- 49%	50%- 69%	70% - 89%	90%- 100%

- każdy sprawdzian zawiera dodatkowe zadania (pytania) o znacznym stopniu trudności. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który uzyska co najmniej 95 % punktów możliwych do uzyskania ze sprawdzianu oraz wykona zadanie dodatkowe.
- jeśli uczeń jest nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisania go w terminie późniejszym podczas tzw. konsultacji do 14 dni od terminu sprawdzianu.
- każdy sprawdzian można poprawić – z tym, że nauczyciel wpisuje do dziennika obie oceny.

b) Kartkówki

- nauczyciel ma prawo przeprowadzić bez zapowiadania krótki sprawdzian tzw. kartkówkę, obejmującą wiadomości z trzech ostatnich lekcji.

c) Odpowiedzi ustne

- nauczyciel ocenia poprawność i zakres wiedzy, poprawność językową wypowiedzi, umiejętność samodzielnego tworzenia wielozdaniowej wypowiedzi,
- przedmiotem odpowiedzi ucznia jest wiedza z 3 ostatnich lekcji (o ile nie zostanie zapowiedziane inaczej).

d) Aktywność na lekcji:

- za aktywny udział w lekcji uczniowie otrzymują „+” wpisywany do zeszytu. Za uzyskanie pięciu plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą z aktywności.

e) Prace domowe:

- nauczyciel informuje uczniów i określa zakres oraz terminy wykonania prac domowych, referatów, projektów oraz innych form aktywności,
- prace domowe, referaty, projekty oraz inne formy aktywności zaplanowane przez nauczyciela w danym semestrze są obowiązkowe,
- uczeń zobowiązany jest do oddawania ich do kontroli w wyznaczonym terminie,
- w uzasadnionych przypadkach nauczyciel może wyznaczyć termin poprawy prac domowych, referatów, projektów i innych form aktywności ucznia.

f) Zadania dodatkowe:

- za przygotowanie dodatkowych materiałów do lekcji,
 - stosowanie nietypowych rozwiązań,
 - rozwiązywanie problemów.
- 6. Każda ocena ucznia jest jawna i być powinna być uzasadniona.**
- uczeń i jego rodzice mają prawo wglądu do wszystkich jego prac pisemnych: sprawdzianów, kartkówek, prac domowych, projektów i innych. Poprawione i ocenione sprawdziany przechowywane są w szkole.
- 7. Osiągnięte sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych wpływają na podwyższenie oceny z przedmiotu.**
- laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim otrzymują celującą roczną ocenę klasyfikacyjną,
 - każdy uczeń ma prawo do otrzymania dodatkowych ocen za udział w konkursach.
- 8. Na podstawie orzeczenia lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej zostają dostosowane wymagania edukacyjne w stosunku do uczniów, u których stwierdzono specyficzne trudności w nauce.**
- Nauczyciel na podstawie opinii lub orzeczenia, opracowuje i przedstawia w formie pisemnej sposoby dostosowania wymagań do potrzeb ucznia oraz kryteria oceniania i sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia (IPET).
- 9. Każdy uczeń ma prawo uzyskać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną zgodnie z procedurami określonymi w Statucie szkoły.**

Wewnątrzszkolne ocenianie z techniki zostało opracowane na podstawie Statutu Szkoły Podstawowej nr 3 w Sanoku.

10. Kryteria ocen szkolnych:

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.

Stopień bardzo dobry przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie, wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.

Stopień dobry uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy.

Stopień dostateczny przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Na sprawdzianach osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.

Stopień niedostateczny uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.