

WEWNĄTRZSZKOLNE OCENIANIE PRZYRODA

1. Nauczanie przyrody w Szkole Podstawowej nr 3 w Sanoku odbywa się na podstawie programu: **Program nauczania przyrody w klasie IV szkoły podstawowej** (Wydawnictwo Nowa Era) autorstwa Jolanty Golanko.
2. Na początku każdego roku szkolnego uczniowie zostają poinformowani przez nauczyciela o programie nauczania, kryteriach wymagań oraz o sposobie i zasadach oceniania. Ponadto uczniowie otrzymują pisemną informację na ten temat, którą umieszczają w zeszytcie.
3. **Skala ocen jest zgodna z zapisami w Statucie Szkoły.**
 - a) Oceny bieżące, śródroczne i klasyfikacyjne roczne wystawiane są według skali:
 - celujący (6)
 - bardzo dobry (5)
 - dobry (4)
 - dostateczny (3)
 - dopuszczający (2)
 - niedostateczny (1)
 - b) Przy wystawianiu ocen bieżących dopuszcza się stosowanie "+" i "-".
4. **Przedmiotem oceny są**
 - a) **wiadomości**
 - odpowiedzi ustne,
 - sprawdziany,
 - kartkówki,
 - prace domowe,
 - b) **umiejętności**
 - analiza tekstu źródłowego,
 - podejmowanie prostych obserwacji organizmów,
 - prowadzenie prostych doświadczeń,
 - posługiwanie się mapą, atlasem, przyrządami i pomocami przyrodnika,
 - posiadanie orientacji w terenie,
 - wyznaczanie kierunków geograficznych na mapie i planie,
 - dokonanie obliczeń związanych ze skalą,
 - korzystanie z różnych źródeł informacji,
 - rozpoznawanie organizmów w środowisku i poprawne ich nazywanie,
 - odpowiednie zachowanie w kontaktach z przyrodą i na obszarach chronionych.
 - c) **uczestnictwo w zajęciach**
 - aktywność na lekcjach,
 - udział w dyskusji,
 - zaangażowanie w pracy grupowej,
 - realizacja wyznaczonego zadania.
 - d) **prowadzenie zeszytu przedmiotowego:**
 - kompletność notatek,
 - poprawność merytoryczna i językowa,
 - estetyka prowadzenia zeszytu przedmiotowego
 - e) **inne formy pracy:**
 - realizacja projektów przedmiotowych i między przedmiotowych,
 - wytwory pracy uczniów (albumy, ilustracje, foldery, rysunki, gazetki, itp.)
 - przygotowanie i przedstawienie dodatkowych informacji dotyczący omawianych zagadnień.
5. **Zasady systemu oceniania:**
 - a) **Sprawdziany:**
 - na początku każdego semestru nauczyciel określa ilość sprawdzianów (co najmniej dwa w semestrze)
 - o dokładnym terminie sprawdzianu uczniowie zostaną powiadomieni z tygodniowym wyprzedzeniem,

- każdy sprawdzian poprzedzony jest utrwaleniem i powtórzeniem wiadomości,
- nauczyciel zobowiązany jest ocenić i udostępnić uczniom sprawdziany w ciągu dwóch tygodni od daty sprawdzianu,
- nauczyciel gromadzi sprawdziany uczniów i udostępnia je rodzicom, na ich prośbę na terenie szkoły,
- podczas oceniania sprawdzianów uwzględniane są następujące zasady ustalania ocen:

niedostateczny	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry
0%- 29%	30%- 49%	50%- 69%	70% - 89%	90%- 100%

- każdy sprawdzian zawiera dodatkowe zadania (pytania) o znacznym stopniu trudności. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który uzyska co najmniej 95 % punktów możliwych do uzyskania ze sprawdzianu oraz wykona zadanie dodatkowe.
- jeśli uczeń jest nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisania go w terminie późniejszym podczas tzw. konsultacji do 14 dni od daty sprawdzianu.
- każdy sprawdzian można poprawić – z tym, że nauczyciel wpisuje do dziennika obie oceny.

b) Kartkówki

- nauczyciel ma prawo przeprowadzić bez zapowiadania krótki sprawdzian tzw. kartkówkę, obejmującą wiadomości z trzech ostatnich lekcji.

c) Odpowiedzi ustne

- w ciągu jednego semestru uczeń uzyskuje przynajmniej 2 oceny z odpowiedzi ustnej,
- nauczyciel ocenia poprawność i zakres wiedzy, poprawność językową wypowiedzi, umiejętność samodzielnego tworzenia wielozdaniowej wypowiedzi,
- przedmiotem odpowiedzi ucznia jest wiedza z 2 ostatnich lekcji (o ile nie zostanie zapowiedziane inaczej).

d) Zeszyt przedmiotowy

- zeszyt ucznia sprawdzany jest przynajmniej raz w roku szkolnym,
- uczeń ma obowiązek uzupełnienia notatek w zeszycie za czas swojej nieobecności w szkole.

e) Aktywność na lekcji:

- za aktywny udział w lekcji uczniowie otrzymują – „+”. Za uzyskanie czterech plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą z aktywności.

e) Prace domowe:

- nauczyciel informuje uczniów i określa zakres oraz terminy wykonania prac domowych, referatów, projektów oraz innych form aktywności,
- prace domowe, referaty, projekty oraz inne formy aktywności zaplanowane przez nauczyciela w danym semestrze są obowiązkowe,
- uczeń zobowiązany jest do oddawania ich do kontroli w wyznaczonym terminie,
- w uzasadnionych przypadkach nauczyciel może wyznaczyć termin poprawy prac domowych, referatów, projektów i innych form aktywności ucznia.

6. Każda ocena ucznia jest jawna i być powinna być uzasadniona.

- uczeń i jego rodzice mają prawo wglądu do wszystkich jego prac pisemnych: sprawdzianów, kartkówek, prac domowych, projektów i innych. Poprawione i ocenione sprawdziany przechowywane są w szkole.

7. Osiągnięte sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych wpływają na podwyższenie oceny z przedmiotu.

- laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim otrzymują celującą roczną ocenę klasyfikacyjną.

8. Na podstawie orzeczenia lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej zostają dostosowane wymagania edukacyjne w stosunku do uczniów, u których stwierdzono specyficzne trudności w nauce.

- Nauczyciel na podstawie opinii lub orzeczenia, opracowuje i przedstawia w formie pisemnej sposoby dostosowania wymagań do potrzeb ucznia oraz kryteria oceniania i sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia

9. Każdy uczeń ma prawo uzyskać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną zgodnie z procedurami określonymi w Statucie szkoły.