

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI

1. Nauczanie matematyki odbywa się na podstawie programu autorstwa Heleny Lewickiej i Marianny Kowalczyk, Anny Drażek „**Matematyka wokół nas w klasach 4-8 – szkoły podstawowej**”.
2. Na początku każdego roku szkolnego uczniowie zostają poinformowani przez nauczyciela o programie nauczania, kryteriach wymagań, oraz o sposobie i zasadach oceniania. Ponadto uczniowie otrzymują pisemną informację na ten temat, którą umieszczają w zeszytcie.
3. **Skala ocen jest zgodna z WZO.**
 - a) Oceny bieżące, śródroczne i klasyfikacyjne roczne wystawiane są według skali:
 - celujący (6)
 - bardzo dobry (5)
 - dobry (4)
 - dostateczny (3)
 - dopuszczający (2)
 - niedostateczny (1)
 - b) Przy wystawianiu ocen bieżących dopuszcza się stosowani "+" i "-".
4. **Przedmiotem oceny są:**
 - a) **Wiadomości:**
 - odpowiedzi ustne,
 - sprawdziany,
 - kartkówki,
 - prace domowe,
 - b) **umiejętności:**
 - I. Sprawność rachunkowa:**
 - wykonywanie nieskomplikowanych obliczeń pamięciowych na liczbach wymiernych,
 - poznanie i stosowanie algorytmów dodawania, odejmowania, mnożenia i dzielenia liczb naturalnych sposobem pisemnym,
 - poznanie i stosowanie sposobów dodawania, odejmowania, mnożenia i dzielenia ułamków,
 - stosowanie działań pamięciowych i pisemnych w sytuacjach praktycznych ukazanych np. w zadaniach tekstowych,
 - szacowanie otrzymanych wyników,
 - krytyczną ocenę otrzymanych wyników,
 - ocenę wyników zadania w kontekście założeń rozwiązywanego problemu,
 - wyciąganie wniosków wynikających z podanych w różny sposób informacji,
 - analizowanie i interpretowanie otrzymanych wyników.
 - II. Wykorzystanie i tworzenie informacji:**

stosowanie ilustracji ułatwiającej rozwiązanie zadania,

 - rozwiązywanie zadania na podstawie informacji zawartych w tekście, w tabelce, na diagramie,
 - zamianę informacji wyrażonej w jednej postaci na inną postać,
 - stosowanie podanego wzoru lub podanego przepisu postępowania,
 - układanie pytań lub zadań tekstowych do podanych informacji,
 - wykonywanie rutynowych procedur na typowych lub nietypowych danych,
 - przejrzyste zapisywanie przebiegu i wyniku obliczeń oraz uzyskanej odpowiedzi,
 - przedstawianie przebiegu swojego rozumowania.
 - III. Wykorzystanie i interpretowanie reprezentacji**

opisywanie prostych sytuacji zadaniowych za pomocą wyrażenia algebraicznego,

 - opisywanie tekstu zadania za pomocą równania i rozwiązywanie go,
 - zamienianie treści zadania na działania arytmetyczne prowadzące do jego rozwiązania,
 - ocenianie wyniku zadania w kontekście założeń rozwiązywanego problemu,
 - stosowanie umiejętności matematycznych w typowych i problemowych sytuacjach praktycznych,
 - podawanie przykładu obiektu matematycznego spełniającego zadane warunki,

- stosowanie dobrze znanej definicji lub twierdzenia w typowym kontekście.

IV Rozumowanie i tworzenie strategii:

- układanie planu rozwiązania zadania składającego się z kilku kroków i realizację tego planu,
- dobieranie odpowiedniego algorytmu do wskazanej sytuacji problemowej,
- ustalanie zależności między podanymi informacjami,
- stawianie pytań prowadzących do rozwiązania zadania,
- prowadzenie prostego rozumowania odwołującego się do definicji pojęcia,
- rozwiązywanie zadania więcej niż jednym sposobem, stosowanie różnych strategii rozwiązywania zadań,
- porównywanie uzyskanych przez siebie wyników z wynikami innych osób w klasie,
- uzasadnianie uzyskanych wyników w zadaniu tekstowym,
- wyciąganie wniosku z prostego układu przesłanek i uzasadnianie go,
- podawanie kontrprzykładów dla danej tezy,
- przeprowadzanie dowodu prostego twierdzenia.

c) uczestnictwo w zajęciach:

- aktywność na lekcjach,
- formułowanie pytań i problemów,
- udział w dyskusji,
- zaangażowanie w pracy grupowej,
- realizacja wyznaczonego zadania,
- pełnione role i funkcje w grupie.

d) inne formy pracy:

- realizacja projektów przedmiotowych i między przedmiotowych,
- wytwory pracy uczniów (np. modele brył, tangramy),

5. Zasady systemu oceniania:

a) Sprawdziany:

- O terminie sprawdzianu i zakresie sprawdzanych wiadomości uczeń jest informowany z tygodniowym wyprzedzeniem (wpis w zeszyte przedmiotowym).
- Każdy sprawdzian poprzedzony jest utrwaleniem i powtórzeniem wiadomości.
- Nauczyciel zobowiązany jest ocenić i udostępnić uczniom sprawdziany w ciągu dwóch tygodni nauki szkolnej od daty sprawdzianu,
- Po każdym sprawdzianie lub projekcie długoterminowym dokonuje się analizy błędów i osiągnięć uczniów.
- Nauczyciel gromadzi sprawdziany uczniów i udostępnia je rodzicom, na ich prośbę na terenie szkoły,
- Przy ocenie prac pisemnych, sprawdzianów, testów obowiązują następujące przedziały procentowe wymagane do uzyskania w ocen:

95 %punktów możliwych do uzyskania ze sprawdzianu + zadanie dodatkowe	ocena celująca
86% — 100%	ocena bardzo dobra
70% — 85%	ocena dobra
51% — 69%	ocena dostateczna
35% — 50%	ocena dopuszczająca
0% — 34%	ocena niedostateczna

- każdy sprawdzian zawiera dodatkowe zadania (pytania) o znacznym stopniu trudności. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który uzyska co najmniej 95 % punktów możliwych do uzyskania ze sprawdzianu oraz wykona zadanie dodatkowe,
- jeśli uczeń jest nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisania go w terminie późniejszym podczas tzw. konsultacji po uprzednim uzgodnieniu terminu z nauczycielem,
- każdy sprawdzian można poprawić – z tym, że nauczyciel wpisuje do dziennika obydwie oceny.

b) Kartkówki:

- Obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji, mogą sprawdzać zadanie domowe, nie muszą być zapowiadane.
- Mogą odbywać się w formie pisemnej lub praktycznej (np. praca z komputerem). Czas trwania - do 20 min.
- Ocen z kartkówek nie poprawiamy.

- Nauczyciel zobowiązany jest ocenić kartkówki w ciągu tygodnia nauki szkolnej od daty kartkówki.

c) Odpowiedzi ustne:

- Uczeń może za poprawną krótką odpowiedź otrzymać „+”, za nieudzielenie odpowiedzi lub błędną odpowiedź otrzymuje „-“.
- Za cztery plusy otrzymuje ocenę bardzo dobrą, za trzy plusy oraz jednego minusa dobrą, za dwa plusy i dwa minusy dostateczną, za trzy minusy i jeden plus dopuszczającą natomiast za cztery minusy niedostateczną.
- W ciągu jednego semestru uczeń uzyskuje przynajmniej 2 oceny z odpowiedzi ustnej,
- Przedmiotem odpowiedzi ucznia jest wiedza z 3 ostatnich lekcji (o ile nie zostanie zapowiedziane inaczej).

d) Prace domowe:

- nauczyciel informuje uczniów i określa terminy wykonania prac domowych, projektów oraz innych form aktywności,
 - prace domowe, projekty oraz inne formy aktywności zaplanowane przez nauczyciela w danym semestrze są obowiązkowe,
 - uczeń zobowiązany jest do oddawania ich do kontroli w wyznaczonym terminie.
- 6.** Uczeń może być dwa razy w semestrze nieprzygotowany do lekcji bez żadnych konsekwencji, po powiadomieniu nauczyciela o tym fakcie przed lekcją. W przypadku nie poinformowania nauczyciela, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- 7.** Nieprzygotowanie to: brak zadania domowego, zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń.
- 8.** Nieprzygotowanie odnotowuje się w dzienniku lekcyjnym oznaczeniem „bz”.
- 9.** Po wyczerpaniu limitu określonego powyżej, uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
- 10. Częstotliwość pomiarów w semestrze:**
- pisemne prace sprawdzające/testy - 4
 - odpowiedzi ustne - 2
 - prace domowe w zeszytach uczniowskich/zeszytach ćwiczeń – 1.
- 11. Każda ocena ucznia jest jawna i być powinna być uzasadniona.**
- uczeń i jego rodzice mają prawo wglądu do wszystkich jego prac pisemnych: sprawdzianów, kartkówek, prac domowych, projektów i innych. Poprawione i ocenione sprawdziany przechowywane są w szkole.
- 12. Osiągnięte sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych wpływają na podwyższenie oceny z przedmiotu.**
- laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim otrzymują celującą roczną ocenę klasyfikacyjną.
- 13. Na podstawie orzeczenia lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej zostają dostosowane wymagania edukacyjne w stosunku do uczniów, u których stwierdzono specyficzne trudności w nauce.**
- Nauczyciel na podstawie orzeczenia, opracowuje i przedstawia w formie pisemnej sposoby dostosowania wymagań do potrzeb ucznia oraz kryteria oceniania i sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia (IPET)
- 14. Każdy uczeń ma prawo uzyskać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną zgodnie z procedurami określonymi w Statucie szkoły.**
- Przedmiotowe Zasady Oceniania z matematyki zostały opracowane na podstawie Wewnętrznych Zasad Oceniania Szkoły Podstawowej nr 3 w Sanoku.
- 15. Wymagania na poszczególne oceny szkolne:**
- Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który nabył większość umiejętności sprzyjających osiągnięciu wymagań podstawowych i potrafi je wykorzystać w sytuacjach typowych;
 - Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który nabył wszystkie umiejętności sprzyjające osiągnięciu wymagań podstawowych i potrafi je wykorzystać w sytuacjach typowych;
 - Ocenę **dobłą** otrzymuje uczeń, który nabył wszystkie umiejętności sprzyjające osiągnięciu wymagań podstawowych, niektóre umiejętności sprzyjające osiągnięciu wymagań ponadpodstawowych i potrafi je wykorzystać w sytuacjach typowych;
 - Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który nabył wszystkie umiejętności sprzyjające osiągnięciu wymagań podstawowych i potrafi je wykorzystywać w sytuacjach nietypowych oraz nabył niektóre

umiejętności sprzyjające osiągnięciu wymagań ponadpodstawowych i potrafi je wykorzystać w sytuacjach typowych;

- Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który nabył wszystkie umiejętności sprzyjające osiągnięciu wymagań podstawowych oraz ponadpodstawowych i potrafi je wykorzystywać w sytuacjach nietypowych.

Opracowała: Małgorzata Romaniak- Stanek