

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z PRZEDMIOTU INFORMATYKA

I. Cele PZO

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.
2. Niesienie pomocy uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
4. Dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach, specjalnych uzdolnieniach ucznia.
5. Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

II. Zasady PZO

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o zakresie wymagań z przedmiotu *Informatyka* oraz o sposobie i zasadach oceniania.
2. Samodzielnie wykonywane ćwiczenia z wykorzystaniem technologii informacyjnej są obowiązkowe. Jeżeli uczeń w tym czasie był nieobecny na lekcji, powinien je wykonać w terminie późniejszym, po uzgodnieniu z nauczycielem.
3. Samodzielnie wykonywane ćwiczenia z wykorzystaniem technologii informacyjnej zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem.
4. Testy sprawdzające poziom przyswojonej wiedzy są obowiązkowe. Jeżeli uczeń w tym czasie był nieobecny na lekcji, powinien je wykonać w terminie późniejszym, po uzgodnieniu z nauczycielem.
5. Uczeń jest zobowiązany do noszenia zeszytu przedmiotowego.
6. Dwa razy w semestrze uczeń może zgłosić brak przygotowania do lekcji bez żadnych sankcji, nie podając przyczyny.
7. Uczeń nie ponosi żadnych konsekwencji, jeśli zgłosi brak przygotowania, które nastąpiło z ważnych przyczyn, potwierdzonych pisemnie przez rodzica/opiekuna.
8. Jeśli uczeń ma trudności w opanowaniu materiału, ma prawo do pomocy ze strony nauczyciela lub innego ucznia. Warunkiem jest aktywna obecność na lekcjach lub usprawiedliwiona dłuższa nieobecność.

III. Ocenie na informatyce podlegają:

1. praca ucznia na lekcji (prawidłowość i staranność wykonywanych ćwiczeń z wykorzystaniem technologii informacyjnej);
2. ćwiczenia wykonywane przez ucznia samodzielnie na lekcji z wykorzystaniem technologii informacyjnej;
3. wypowiedzi pisemne sprawdzające opanowanie przez ucznia danego materiału
4. wypowiedzi ustne: odpowiedzi na pytania, rozwiązywanie zadanego problemu;
5. samodzielna praca domowa ucznia
6. aktywność ucznia wynikająca z udziału w konkursach projektach, itp.

IV. Obszary aktywności ucznia w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw, będące przedmiotem oceny

Badanie kompetencji ucznia z informatyki odbywa się głównie przy komputerze, dlatego zadania lub testy planowane są jako praktyczne - uczeń wykonuje zadania korzystając z komputera i odpowiedniego oprogramowania; forma zadań nie odbiega od ćwiczeń, które uczniowie wykonują na zajęciach

1. Posługiwanie się w opisie pojęć, środków, narzędzi i metod informatyki prawidłową terminologią informatyczną.
2. Przygotowanie stanowiska komputerowego do pracy według zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.
3. Organizacja pracy.
4. Praca z programem – stosowanie odpowiednich metod, sposobów wykonania i osiągnięcie przewidzianych rezultatów.
5. Rozwiązywanie problemów – dobór właściwego narzędzia oraz dostosowanie środowiska programu do rozwiązywanego zadania.
6. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.
7. Aktywność na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych, np. udział w konkursach przedmiotowych,

- w pracach redakcji gazetki szkolnej itp.
8. Współpraca w grupie.
 9. Wkład pracy ucznia.

V. Sposoby oraz częstotliwość sprawdzania osiągnięć uczniów

1. Wykonywanie przez uczniów ćwiczeń z wykorzystaniem technologii informacyjnej – na każdej lekcji.
2. Wykonywanie przez ucznia samodzielnie ćwiczeń na lekcji z wykorzystaniem technologii informacyjnej – po każdym przedstawionym zagadnieniu.
3. Kartkówki sprawdzające opanowanie bieżącego materiału – wg potrzeb.
4. Testy sprawdzające poziom przyswojonej wiedzy – po każdym przedstawionym dziale wiedzy.
5. Zeszyt przedmiotowy - przynajmniej raz w semestrze.

VI. Skala ocen

Zgodnie z WZO stosuje się skalę ocen od 1 do 6 .

VII. Kryteria oceniania w klasach IV - VIII

Ustala się ogólne kryteria ocen z informatyki:

1. Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:
 - Posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania informatyki w danej klasie;
 - Prowadzi samodzielną i twórczą działalność rozwijającą własne uzdolnienia;
 - Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe
 - Osiągnął sukcesy w konkursach i olimpiadach informatycznych na szczeblu wojewódzkim, rejonowym lub krajowym;
2. Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:
 - Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania informatyki;
 - Sprawnie komunikuje się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego i w pełni wykorzystuje jego możliwości;
 - Swobodnie posługuje się omawianym oprogramowaniem użytkowym, umiejętnie dobiera je do wykonywanych zadań;
 - Dobrze zna pojęcia informatyczne, występujące w programie nauczania i swobodnie je stosuje;
 - Posiadaną wiedzę informatyczną stosuje w zadaniach praktycznych i teoretycznych;
3. Ocenę **dobłą** otrzymuje uczeń, który:
 - Posiadał niepełny zakres wiedzy i umiejętności z informatyki określonych programem nauczania w danej klasie;
 - Poprawnie stosuje nabyte wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowych zadania teoretycznych i praktyczne;
 - Poprawnie posługuje się omawianym oprogramowaniem użytkowym;
 - Umiejętnie korzysta z pomocy wszelakich środków masowego przekazu
 - Zakres jego wiadomości przekracza wymagania zawarte w podstawie programowej.
 - Sprawnie komunikuje się z systemem operacyjnym;
4. Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:
 - Opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania informatyki na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawach programowych;
 - Rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności i przy pomocy nauczyciela;
 - Stosuje zdobytą wiedzę do celów poznawczych i teoretycznych pod kierunkiem nauczycieli;
 - Umie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego;
 - Umie uruchomić omawiane oprogramowanie użytkowe;
 - Popęlnia liczne błędy merytoryczne;

5. Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:
- Posiada braki w opanowaniu podstawy programowej informatyki, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z informatyki;
 - Rozumie pytania i polecenia;
 - Zna pojęcia informatyczne występujące w materiale nauczania;
 - Wie, czym zajmuje się informatyka i jakie programy użytkowe są omawiane;
 - Poprawnie uruchamia komputer i omawiane programy użytkowe;
 - Potrafi zastosować omawiane wiadomości do wykonania bardzo prostych czynności;
 - Popelnia liczne błędy merytoryczne;
6. Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:
- Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy w zakresie tego przedmiotu;
 - Nie zna pojęć informatycznych występujących w programie nauczania;
 - Nie potrafi zastosować nabytych wiadomości do zadań praktycznych;
 - Nie rozumie poleceń i pytań;
 - Nie wie, czym zajmuje się informatyka i nie wie, jakie są jej metody;
 - Nie potrafi uruchomić omawianego programu użytkowego;
 - Nie potrafi komunikować się z systemem operacyjnym;
 - W wypowiedziach popelnia liczne błędy merytoryczne.

VIII. Sposób oceniania prac:

1. Kartkówki oraz ćwiczenia praktyczne oceniane są według ustalonych każdorazowo zasad podanych przez nauczyciela przed sprawdzianem osiągnięć ucznia.
2. Odpowiedzi ustne oraz prace domowe oceniane są w zależności od obszerności i poziomu prezentowanych wiadomości i umiejętności.
3. W przypadku testów obejmujących całe działy wiedzy stosowane jest ocenianie ilościowe (w zależności od zdobytej liczby punktów):

celujący	100% + zadanie dodatkowe
bardzo dobry (5)	100% - 90%
dobry (4)	89% - 75%
dostateczny (3)	74% - 50%
dopuszczający (2)	49% - 30%
niedostateczny (1)	do 29%

Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów mających obniżone kryteria oceniania nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

- poniżej 19% możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny
- 20% - 39% - dopuszczający
- 40% - 54% - dostateczny
- 55% - 70% - dobry
- 71% - 89% - bardzo dobry
- 90% - 100% - celujący

IX. Warunki i zasady poprawiania oceny bieżącej.

1. Testy po każdym dziale oraz ćwiczenia praktyczne są obowiązkowe.
2. Uczeń, który nie był obecny na teście lub ćwiczeniu praktycznym musi go zaliczyć w terminie ustalonym z nauczycielem, ale nie później niż dwa tygodnie po powrocie do szkoły.
3. Ocena niedostateczna uzyskana z testu lub ćwiczenia praktycznego może być poprawiona w terminie ustalonym wcześniej z nauczycielem, jednak nie później niż dwa tygodnie po oddaniu sprawdzianu.
4. Nie podlegają poprawie oceny z kartkówek, prac domowych i odpowiedzi ustnych.

X. Sposoby informowania rodziców o ocenach

1. Nauczyciel na bieżąco wpisuje uzyskiwane przez ucznia oceny do dziennika lekcyjnego, dzienniczka ucznia. Informuje również rodziców/prawnych opiekunów o czynionych przez ucznia postępach lub ich braku w trakcie spotkań indywidualnych i zebrań ogólnych dla rodziców.
2. Wszystkie oceny są jawne i wystawiane według ustalonych kryteriów.
3. Wszelkie pisemne uwagi nauczyciela oraz oceny powinny być przez rodzica/opiekuna podpisane.
4. Uczeń ma prawo zapoznać się z uzasadnieniem ustalonej oceny.
5. Wszelkie sprawdzone i ocenione prace pisemne rodzice/opiekunowie mogą otrzymać do wglądu wg ustalonych procedur.

XI. Zasady klasyfikowania śródrocznego i rocznego.

1. Oceny śródroczne i roczne ustala się na podstawie oceny bieżącej z zachowaniem następującej hierarchii:
 - a. samodzielnie wykonywane ćwiczenia z wykorzystaniem technologii informacyjnej
 - b. sprawdziany
 - c. kartkówki
 - d. odpowiedzi ustne
 - e. aktywność (praca na lekcji)
 - f. zeszyt przedmiotowy
 - g. inne
2. O przewidywanej ocenie niedostatecznej śródrocznej lub rocznej rodzice/opiekunowie ucznia informowani są w formie pisemnej na miesiąc przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną. Za pisemne poinformowanie rodziców odpowiada wychowawca wraz z nauczycielem, który tę ocenę zaproponował.
3. Dwa tygodnie przed radą klasyfikacyjną uczniowie informowani są o przewidywanych ocenach śródrocznych/rocznych.
4. Ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną otrzymanych ocen.
5. Przy wystawianiu oceny rocznej uwzględniana jest ocena za I semestr.

XIII. Ocenianie uczniów z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej.

1. Nauczyciel obniża wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym, potwierdzone orzeczeniem poradni psychologiczno-pedagogicznej lub opinią lekarza specjalisty.
2. W ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględniane zostają zalecenia poradni, takie jak:
 - a) Wydłużenie czasu przeznaczonego na wykonanie ćwiczeń praktycznych.
 - b) Możliwość rozbicia ćwiczenia złożonego na prostsze i ocenianie ich wykonania etapami.
 - c) Konieczność odczytania na głos poleceń otrzymywanych przez innych uczniów tylko w formie pisemnej.
 - d) Branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia a nie jego walorów estetycznych.
 - e) Możliwość (za zgodą ucznia) zamiany pracy pisemnej na odpowiedź ustną.
 - f) Podczas odpowiedzi ustnych – zadawanie większej liczby prostych pytań zamiast jednego złożonego.
 - g) Obniżenie wymagań dotyczących estetyki zeszytu przedmiotowego.
 - h) Udzielanie pomocy przy wykonywaniu pracy dodatkowej.