

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA z GEOGRAFII w klasach V-VIII Szkoły Podstawowej nr 3
w Sanoku – rok szkolny 2023/24**

ZASADY OCENIANIA

1. Każdy uczeń jest oceniany systematycznie
2. Ocenie podlegają różne formy aktywności ucznia.
3. Każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru minimum cztery oceny (pięć przy 2 godzinach geografii tygodniowo).
4. Sprawdziany, testy, kartkówki, ćwiczenia, zadania domowe i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
5. Sprawdziany powinny być zapowiedziane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem.
6. Pisemne prace nauczyciel powinien sprawdzić i ocenić w ciągu dwóch tygodni oraz omówić je z uczniami.
7. Uczeń, który opuścił sprawdzian lub test z przyczyn losowych powinien napisać go w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły (w pozostałych przypadkach na następnej lekcji).
8. Kartkówki i odpowiedzi ustne mogą obejmować materiał z trzech ostatnich lekcji.
9. Uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy oceny ze sprawdzianu lub testu w ciągu dwóch tygodni od daty poprawionego sprawdzianu (najlepiej podczas konsultacji).
10. Nie ocenia się uczniów do trzech dni po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole (co najmniej dwutygodniowej).
11. W sytuacjach dłuższej nieobecności ucznia na zajęciach dydaktycznych nauczyciel i uczeń zobowiązani są do ustalenia formy i terminu zaliczenia zaległej części materiału nauczania.
12. Kartkówki nie podlegają procedurze poprawiania.
13. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji bez usprawiedliwienia, nie może być klasyfikowany.
14. Każdy uczeń ma prawo do otrzymania dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe.
15. Uczeń może być nieprzygotowany do lekcji raz w ciągu semestru, a nauczyciel nie wyciąga wówczas konsekwencji w postaci oceny. Fakt ten uczeń powinien zgłosić nauczycielowi przed rozpoczęciem lekcji (z wyłączeniem lekcji, na której ma się odbyć zapowiedziany sprawdzian lub test).
16. Na 2 tygodnie przed konferencją klasyfikacyjną I semestru i na 4 tygodnie przed końcoworoczną konferencją klasyfikacyjną nauczyciel proponuje uczniowi ocenę śródroczną lub roczną wpisując ją w odpowiedniej rubryce w dzienniku elektronicznym.
17. Ocena semestralna nie jest średnią ze wszystkich ocen. Przy jej wystawianiu bierze się pod uwagę przede wszystkim oceny ze sprawdzianu i odpowiedzi ustnych oraz systematyczność pracy ucznia oraz jego zaangażowanie.
17. Uzasadnione przez nauczyciela oceny śródroczne i roczne wystawiane są na tydzień przed terminem klasyfikacyjnej rady pedagogicznej.
18. Uczeń ma prawo do śledzenia swoich postępów w nauce, a nauczyciel zobowiązuje się do ich przedstawienia wskazując równocześnie jego przyrost wiedzy i umiejętności lub ich brak za dany okres nauki.

Celem oceniania osiągnięć ucznia z geografii jest:

- wspieranie działań ucznia i motywowanie go do dalszej pracy,
- bieżące informowanie o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- wdrażanie do systematycznej pracy, samokontroli i samooceny,
- pomoc w samodzielnym planowaniu rozwoju ucznia,
- dostarczanie rodzicom, nauczycielom, dyrekcji, nadzorowi pedagogicznemu informacji o postępach, trudnościach i uzdolnieniach ucznia,
- uświadomienie uczniowi poziomu jego osiągnięć względem możliwości oraz stosunku do odpowiednich wymagań edukacyjnych;

Wymagania na poszczególne stopnie szkolne:

***niedostateczny:** otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności i nie jest w stanie wykonać elementarnych zadań o niewielkim stopniu trudności, nieprawidłowo stosuje terminy geograficzne na poziomie podstawowym;

***dopuszczający:** otrzymuje uczeń, który ma część osiągnięć z poziomu podstawowego w zakresie wystarczającym do dalszego uczenia się, rozwiązuje proste zadania, korzystając z pomocy, prawidłowo stosuje terminy geograficzne na poziomie podstawowym;

***dostateczny:** otrzymuje uczeń, który ma większość osiągnięć z poziomu podstawowego, samodzielnie rozwiązuje proste zadania, prawidłowo stosuje większość terminów geograficznych z poziomu podstawowego;

***dobry:** otrzymuje uczeń, który ma większość osiągnięć z poziomu podstawowego oraz część z poziomu rozszerzonego, samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu złożoności, wypowiada się pełnymi zdaniem, prawidłowo stosuje terminy geograficzne z poziomu podstawowego oraz; niektóre z rozszerzonego;

***bardzo dobry:** otrzymuje uczeń, który ma większość osiągnięć z poziomów: podstawowego i rozszerzonego, samodzielnie rozwiązuje zadania o wysokim stopniu złożoności, prawidłowo stosuje terminy geograficzne wymienione w osiągnięciach z poziomów podstawowego i rozszerzonego, wypowiada się w sposób logiczny i spójny;

***celujący:** otrzymuje uczeń, który ma większość osiągnięć z poziomów: podstawowego, rozszerzonego i niektóre z kompletnego, samodzielnie rozwiązuje zadania o najwyższym stopniu złożoności, wypowiada się w sposób logiczny i spójny wykorzystując bezbłędnie nazewnictwo geograficzne;

Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia:

- pisemne: sprawdziany, testy, kartkówki, krzyżówki, ćwiczenia, zadania;
- wypowiedzi ustne: np. odpowiedzi, dyskusja, interpretacja źródła np. danych statystycznych, orientacja na mapie, itp.;
- aktywność na lekcji: zaangażowanie w wykonywanie poleceń i zadań rozwiązywanych samodzielnie lub w grupie (uczeń może otrzymać wówczas ocenę dobrą lub wyższą)
- prace domowe: pisemne, ustne, plakaty, plansze i in.

- twórczość własna, prace dodatkowe ;
 - **kartkówka** –pisemne sprawdzenie wiadomości obejmujące zakres trzech ostatnich lekcji, czas trwania od 10 do 15minut ;
 - **testy i ćwiczenia** - rozwiązywane samodzielnie lub w grupie, najczęściej obejmujące wiadomości z bieżącej lekcji lub działu;
 - **sprawdzian** – zapowiedziane na poprzedniej lekcji pisemne sprawdzenie wiadomości i umiejętności z kilku jednostek lekcyjnych (z jednego działu) związanych ze sobą tematycznie , czas trwania 40- 45 minut;
- Ocenę ze sprawdzianów i testów zapisuje się w dzienniku kolorem czerwonym.

Częstotliwość sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia:

- test – 1-2 razy w semestrze,
- sprawdzian – 1-2 razy w semestrze,
- zadania, ćwiczenia – min. 1 raz w semestrze,
- odp. ustne, kartkówki i inne – na bieżąco;

Kryteria ocen z geografii:

Poziom osiągnięć koniecznych (na ocenę dopuszczającą)uczeń powinien:

- częściowo rozumieć polecenia nauczyciela,
- zapamiętać wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela je odtworzyć,
- poprawnie z pomocą nauczyciela rozpoznawać nazywać i klasyfikować poznane pojęcia, zjawiska, procesy in.
- wykonywać samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia,
- prowadzić zeszyt przedmiotowy i ćwiczenia,

Poziom osiągnięć podstawowych (na ocenę dostateczną)uczeń powinien:

- rozumieć polecenia i instrukcje,
- zapamiętać podstawowe wiadomości i samodzielnie je interpretować,
- dokonywać selekcji i porównywania zjawisk geograficznych,
- umieć praktycznie zdobytą wiedzę wykonując samodzielnie proste ćwiczenia i zadania;
- systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy i ćwiczenia;

Poziom osiągnięć rozszerzających (na ocenę dobrą)uczeń powinien :

- rozumieć polecenia i instrukcje,
- znać omawianą tematykę na poziomie rozszerzonym , oraz w sposób spójny i logiczny ją prezentować,
- rozumieć omawiane treści, uogólniać i formułować wnioski,
- poprawnie i sprawnie wykonywać ćwiczenia i zadania,
- umieć poprawnie wykorzystać swoją wiedzę w praktyce,

Poziom osiągnięć dopełniających (na ocenę bardzo dobrą)uczeń powinien wypełniać takie wymagania jak na ocenę dobrą, a ponadto:

- mieć bogate wiadomości na poziomie treści dopełniających,
- umieć samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach oraz je selekcjonować,
- właściwie interpretować zjawiska, w sposób twórczy rozwiązywać problemy,
- kierować pracą zespołu rówieśników,
- uczestniczyć w konkursach i olimpiadach i uzyskiwać wyróżniające wyniki na poziomie szkolnym;

Poziom osiągnięć ponadpodstawowych (na ocenę celującą)uczeń powinien wypełniać wymagania jak na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:

- wykazywać szczególne zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularno – naukową i specjalistyczną,
- podejmować zadania dodatkowe wykraczające poza podstawę programową, brać udział w konkursach i olimpiadach i uzyskiwać wyróżniające wyniki;

Ocena testów, sprawdzianów, kartkówek w zakresie podstawowym:

| Lp. | Ocena | Zakres % opanowanego programu nauczania | |
|-----|-----------------------|---|---|
| | | kartkówki | Testy i sprawdziany (obejmujące dużą partię materiału) |
| 1. | niedostateczny | 0% - 34% punktów | 0% - 29% punktów |
| 2. | dopuszczający | 35% - 54% punktów | 30% - 49% punktów |
| 3. | dostateczny | 55% - 74% punktów | 50% - 71% punktów |
| 4. | dobry | 75% - 87% punktów | 72% - 87% punktów |
| 5. | bardzo dobry | 88% - 97% punktów | 88% - 97% punktów |
| 6. | celujący | 98% - 100% punktów | 98% - 100% punktów |

Zasady kształcenia i oceniania na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty zawarte są w Statucie Szkoły Podstawowej nr 3

§ 140.

1. Na czas kształcenia na odległość obowiązują następujące formy komunikowania się:
 - 1) e-podręczniki i inne platformy edukacyjne;
 - 2) e-dziennik, poczta elektroniczna e-mailowa, telefon, materiały w wersji papierowej.
2. Kontaktując się z rodzicami oraz uczniami należy określić i podać do ich wiadomości sposoby komunikowania się, a także czas, kiedy nauczyciel jest dostępny dla rodziców i uczniów.

§ 141.

1. Ocenie podlegać mogą:
 - 1) wypowiedzi pisemne (np. opowiadanie, rozprawka, itp.);
 - 2) karty pracy;
 - 3) quizy i testy (przygotowane lub udostępnione przez nauczyciela na różnych platformach);
 - 4) zadania domowe;
 - 5) działania dodatkowe, np. prezentacje, plakaty.
2. Poszczególne zadania, które podlegają ocenie oraz wagę danej oceny wskazuje nauczyciel danego przedmiotu.
3. Podczas oceniania pracy zdalnej uczniów nauczyciele uwzględniają ich możliwości psychofizyczne oraz możliwości techniczne do rozwiązywania określonych zadań w wersji elektronicznej.
4. Jeśli uczeń nie jest w stanie wykonać poleceń nauczyciela w systemie nauczania zdalnego ze względu na ograniczony dostęp do sprzętu komputerowego i do Internetu, nauczyciel powinien umożliwić mu wykonanie tych zadań w wersji papierowej.

§ 142

1. Uczeń zobowiązany jest do:
 - 1) regularnego sprawdzania wiadomości od nauczycieli w ustalonej formie;
 - 2) uczestniczenia w zajęciach prowadzonych online;
 - 3) zapoznawania się ze wszystkimi materiałami przesyłanymi i wskazanymi przez nauczyciela;
 - 4) wykonywania przesyłanych zadań i ćwiczeń samodzielnie;
 - 5) odsyłania wykonanych prac w terminie wskazanym przez nauczyciela;
 - 6) informowania nauczyciela o braku możliwości wykonania zadania w terminie i ustalenie wspólnie z nauczycielem nowego terminu;
 - 7) podpisywania przesyłanych prac.
2. Uczeń ma prawo poprawić ocenę w terminie i formie ustalonej z nauczycielem.

§ 143

1. Nauczyciel:
 - 1) ocenia ucznia systematycznie;
 - 2) uwzględnia dostosowania zawarte w opiniach i orzeczeniach PPP;
 - 3) motywuje do systematycznej pracy;
 - 4) koordynuje proces uczenia się;
 - 5) udziela dodatkowych wskazówek, wyjaśnień;
 - 6) wspiera w realizacji działań;
 - 7) informuje ucznia i rodzica o postępach w nauce w sposób wcześniej ustalony przez nauczyciela.

§ 144

1. Forma kształcenia na odległość zostaje wprowadzona zarządzeniem dyrektora szkoły.
2. Zajęcia online są przeprowadzane po wcześniejszym poinformowaniu uczniów i rodziców (prawnych opiekunów).
3. Brak udziału w zajęciach interaktywnych w czasie rzeczywistym zostanie usprawiedliwiony, jeżeli nieobecność ta będzie spowodowana trudnościami technicznymi lub innymi (np. koniecznością dzielenia komputera z innymi członkami rodziny) pod warunkiem zgłoszenia tego faktu nauczycielowi.
4. Wszelkie materiały udostępniane przez nauczyciela mają służyć wyłącznie nauczaniu zdalnemu. Bez zgody nauczyciela nie mogą być rozpowszechniane.
5. Pozostałe zasady oceniania wszystkich form aktywności ucznia pozostają zgodne z zapisami w PZO.