

## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z CHEMII

1. Nauczanie chemii w Szkole Podstawowej nr 3 w Sanoku odbywa się na podstawie programu: Programu nauczania chemii w szkole podstawowej - Chemia Nowej Ery. Autorzy: Teresa Kulawik i Maria Litwin.
2. Na początku każdego roku szkolnego uczniowie zostają poinformowani przez nauczyciela o programie nauczania, kryteriach wymagań oraz o sposobie i zasadach oceniania. Ponadto uczniowie otrzymują pisemną informację na ten temat, którą umieszczają w zeszytcie.
3. **Skala ocen jest zgodna z WSO.**
  - a) Oceny bieżące, śródroczne i klasyfikacyjne roczne wystawiane są według skali:
    - celujący (6)
    - bardzo dobry (5)
    - dobry (4)
    - dostateczny (3)
    - dopuszczający (2)
    - niedostateczny (1)
  - b) Przy wystawianiu ocen bieżących dopuszcza się stosowanie "+" i "-".
4. **Przedmiotem oceny są**
  - a) **wiadomości**
    - odpowiedzi ustne,
    - sprawdziany,
    - kartkówki,
    - prace domowe,
  - b) **umiejętności**
    - analiza tekstu źródłowego,
    - podejmowanie prostych obserwacji organizmów,
    - prowadzenie prostych doświadczeń,
    - posługiwanie się atlasem, przyrządami i pomocami biologa
    - korzystanie z różnych źródeł informacji,
    - rozpoznawanie organizmów w środowisku i poprawne ich nazywanie,
    - odpowiednie zachowanie w kontaktach z przyrodą i na obszarach chronionych.
  - c) **uczestnictwo w zajęciach**
    - aktywność na lekcjach,
    - udział w dyskusji,
    - zaangażowanie w pracy grupowej,
    - realizacja wyznaczonego zadania.
  - d) **prowadzenie zeszytu przedmiotowego:**
    - kompletność notatek,
    - poprawność merytoryczna i ortograficzna,
    - estetyka prowadzenia zeszytu.
  - e) **inne formy pracy:**
    - realizacja projektów przedmiotowych i między przedmiotowych,
    - wytwory pracy uczniów (albumy, ilustracje, foldery, rysunki itp.)
    - przygotowanie i przedstawienie dodatkowych informacji dotyczący omawianych zagadnień.
5. **Zasady systemu oceniania:**
  - a) **Sprawdziany:**
    - na początku każdego semestru nauczyciel określa ilość sprawdzianów (co najmniej dwa w semestrze)
    - o dokładnym terminie sprawdzianu uczniowie zostaną powiadomieni z tygodniowym wyprzedzeniem,
    - każdy sprawdzian poprzedzony jest utrwaleniem i powtórzeniem wiadomości,
    - nauczyciel zobowiązany jest ocenić i udostępnić uczniom sprawdziany w ciągu dwóch tygodni od daty sprawdzianu,

- nauczyciel gromadzi sprawdziany uczniów i udostępnia je rodzicom, na ich prośbę na terenie szkoły,
- podczas oceniania sprawdzianów uwzględniane są następujące zasady ustalania ocen:

niedostateczny	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry
0%- 30%	31%- 50%	51%- 74%	75% - 90%	91%- 100%

- każdy sprawdzian zawiera dodatkowe zadania (pytania) o znacznym stopniu trudności. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który uzyska co najmniej 95 % punktów możliwych do uzyskania ze sprawdzianu oraz wykona zadanie dodatkowe.
- jeśli uczeń jest nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisania go w terminie późniejszym podczas tzw. konsultacji,
- każdy sprawdzian można poprawić – z tym, że nauczyciel wpisuje do dziennika obie oceny.

#### b) Kartkówki

- nauczyciel ma prawo przeprowadzić bez zapowiadania krótki sprawdzian tzw. kartkówkę, obejmującą wiadomości z trzech ostatnich lekcji.

#### c) Odpowiedzi ustne

- w ciągu jednego semestru uczeń uzyskuje przynajmniej **1 ocenę** z odpowiedzi ustnej,
- nauczyciel ocenia poprawność i zakres wiedzy, poprawność językową wypowiedzi, umiejętność samodzielnego tworzenia wielozdaniowej wypowiedzi,
- przedmiotem odpowiedzi ucznia jest wiedza z 3 ostatnich lekcji (o ile nie zostanie zapowiedziane inaczej).

#### d) Zeszyt przedmiotowy

- zeszyt ucznia sprawdzany jest przynajmniej raz w roku szkolnym,
- uczeń ma obowiązek uzupełnienia notatek w zeszycie za czas swojej nieobecności w szkole.

#### e) Aktywność na lekcji:

- za aktywny udział w lekcji uczniowie otrzymują – „+”. Za uzyskanie pięciu plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą z aktywności.

#### e) Prace domowe:

- nauczyciel informuje uczniów i określa zakres oraz terminy wykonania prac domowych, referatów, projektów oraz innych form aktywności,
- prace domowe, referaty, projekty oraz inne formy aktywności zaplanowane przez nauczyciela w danym semestrze są obowiązkowe,
- uczeń zobowiązany jest do oddawania ich do kontroli w wyznaczonym terminie,
- w uzasadnionych przypadkach nauczyciel może wyznaczyć termin poprawy prac domowych, referatów, projektów i innych form aktywności ucznia.

#### 6. Każda ocena ucznia jest jawna i być powinna być uzasadniona.

- uczeń i jego rodzice mają prawo wglądu do wszystkich jego prac pisemnych: sprawdzianów, kartkówek, prac domowych, projektów i innych. Poprawione i ocenione sprawdziany przechowywane są w szkole.

#### 7. Osiągnięte sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych wpływają na podwyższenie oceny z przedmiotu.

- laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim otrzymują celującą roczną ocenę klasyfikacyjną.

#### 8. Na podstawie orzeczenia lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej zostają dostosowane wymagania edukacyjne w stosunku do uczniów, u których stwierdzono specyficzne trudności w nauce.

- Nauczyciel na podstawie opinii lub orzeczenia, opracowuje i przedstawia w formie pisemnej sposoby dostosowania wymagań do potrzeb ucznia oraz kryteria oceniania i sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia (IPET).

#### 9. Każdy uczeń ma prawo uzyskać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną zgodnie z procedurami określonymi w Statucie szkoły.

Przedmiotowe Zasady Oceniania z chemii zostały opracowane na podstawie Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania Szkoły Podstawowej nr 3 w Sanoku.

# KRYTERIA OCENIANIA

## - CHEMIA

### Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- w pełni opanował program nauczania, posiada wiedzę i umiejętności na poziomie ponadpodstawowym,
- potrafi samodzielnie dotrzeć do różnych źródeł oraz informacji i w oparciu o nie rozszerzać swoją wiedzę chemiczną,
- samodzielnie wykonuje dodatkowe prace o dużych wartościach poznawczych,
- potrafi na forum klasy przedstawić swoją pracę,
- zna, rozumie i posługuje się poznanymi na lekcjach pojęciami chemicznymi,
- samodzielnie tworzy dłuższą wypowiedź poprawną pod względem merytorycznym i językowym,
- bierze udział i odnosi sukcesy w konkursach międzyklasowych,
- podejmuje się samodzielnej oceny zjawisk,
- potrafi dokonać analizy tekstu źródłowego,
- starannie wykonuje prace domowe – często podejmuje dodatkowe działania mające na celu poszerzenie wiedzy,
- aktywnie uczestniczy w lekcji, często wykazuje własną inicjatywę.

### Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiadomości przewidziany programem nauczania,
- postawione problemy i zadania wykonuje samodzielnie,
- rozwiązuje zadania dodatkowe i potrafi zaprezentować ich wynik na forum klasy,
- poprawnie posługuje się poznanymi pojęciami,
- potrafi dokonać porównania i wyciągnąć wnioski,
- potrafi samodzielnie opowiedzieć o poznanych zagadnieniach chemicznych,
- samodzielnie rozwiązuje zadania, potrafi dokonać proste doświadczenia i uzasadnić swoje stanowisko,
- wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji,
- rozwiązuje dodatkowe zadania o średnim stopniu trudności,
- starannie wykonuje prace domowe,
- systematycznie i starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy, jego notatki są poprawne pod względem merytorycznym i językowym.

### Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował materiał nauczania w stopniu zadawalającym,
- zna podstawowe pojęcia chemiczne i stosuje je ze zrozumieniem,
- przy pomocy nauczyciela tworzy kilkuzdaniową wypowiedź na określony temat,

- umie samodzielnie wykonać typowe zadania, natomiast zadania o większym stopniu trudności wykonuje pod kierunkiem nauczyciela,
- jest aktywny w czasie lekcji,
- wykonuje wszystkie prace domowe,
- systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- opanował podstawowe elementy wiadomości, pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień przewidzianych w programie nauczania,
- potrafi przy pomocy nauczyciela krótko przedstawić poznane wiadomości,
- potrafi wykonać proste zadania,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy, ale jego notatki nie zawsze są pełne i poprawne pod względem ortograficznym.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

- przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności,
- posiada minimalną wiedzę z zakresu omawianego materiału, a jej braki będzie można uzupełnić na kolejnym etapie nauczania,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- wykazuje chęć poprawy oceny i dąży do uzupełnienia braków,

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- nie opanował materiału nauczania w stopniu koniecznym, a jego braki w wiedzy są na tyle duże że uniemożliwiają mu dalszą naukę na wyższym poziomie nauczania,
- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać najprostszych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności.